



Pedagogisch project

GBZ De Bosrank

Mijn kind gaat naar de basisschool

Pedagogisch project

Elementen van een pedagogisch project

1. Situering van onze school

De gemeentelijke basisschool De BOSRANK te Zingem is een basisschool die behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs.

Het schoolbestuur is het gemeentebestuur van Zingem. Het gemeentebestuur heeft de bevoegdheid om beslissingen inzake gemeentelijk onderwijs, rekening houdend met de vigerende wetgeving, te nemen. Daardoor heeft het gemeentebestuur een verregaande autonomie inzake vormgeving en inhoud van haar gemeentelijk onderwijs.

Als openbare instelling staat onze school open voor alle kinderen, wat ook de levensopvatting van de ouders is.

De vrije keuze van de levensbeschouwelijke vakken zijn gewaarborgd.

Het onderwijs van onze school is bestemd voor kinderen van de leeftijd van 2,5 jaar tot 12 jaar. Het onderwijs is zo opgericht dat de kinderen binnen een periode van 9 aaneensluitende jaren de school kunnen doorlopen.

Van het volledige schoolteam wordt geëist dat ze volgens de richtlijnen van dit pedagogisch project onderwijs verschaffen.

Van alle andere participanten wordt verondersteld dat ze het pedagogisch project respecteren.

Het onderwijs op onze school legt de grondslag voor het volgen van voortgezet onderwijs.

Beslissingen inzake gemeentelijk onderwijs, rekening houdend met de onderwijswetgeving, behoren tot de bevoegdheid van de gemeenteraad.

Het gemeentebestuur, als het schoolbestuur, heeft dus een verregaande autonomie inzake vormgeving en inhoud van haar gemeentelijk onderwijs.

2. Fundamentele uitgangspunten en visie op basisonderwijs

Onder fundamentele uitgangspunten wordt verstaan: principiële houdingen die men heeft t.a.v. mens en maatschappij. Wat voor een mens, wat voor een maatschappij beoogt men met de opvoeding en het onderwijs? Deze uitgangspunten hebben een directe invloed op hoe men over opvoeding en onderwijs denkt.

Hieronder geven we de 10 punten uit het gemeenschappelijk pedagogisch project van het officieel gesubsidieerd onderwijs – stedelijke en gemeentelijke schoolbesturen en de Vlaamse Gemeenschapscommissie (Goedgekeurd door de Raad van bestuur van OVSG):

2.1 Openheid

Onze school staat ten dienste van de gemeenschap en staat open voor kleuters en leerplichtige lagere schoolkinderen, ongeacht hun filosofische of ideologische overtuiging, sociale of etnische afkomst, hun geslacht of nationaliteit.

2.2 Verscheidenheid

Onze school vertrekt vanuit een positieve erkenning van de verscheidenheid. Zij wil waarden en overtuigingen, die in de gemeenschap leven, onbevooroordeeld met elkaar confronteren en ziet dit als een verrijking voor de gehele schoolbevolking.

2.3 Democratisch

Onze school is het product van de fundamentele democratische overtuiging, dat verschillende opvattingen over mens en maatschappij in de gemeenschap naast elkaar kunnen bestaan.

2.4 Socialisatie

Onze school leert jongeren leven met anderen en voedt hen op met het doel hen als volwaardige leden te laten deelnemen aan een democratische en pluralistische samenleving.

2.5 Emancipatie

Onze school kiest voor emancipatorisch onderwijs door alle leerlingen gelijke onderwijskansen te bieden overeenkomstig hun mogelijkheden. Zij wakkert zelfredzaamheid aan door de leerlingen mondig en weerbaar te maken.

2.6 Totale persoonlijkheid

Onze school erkent het belang van onderwijs en opvoeding. Zij hecht evenveel belang aan kennisverwerving als aan attitudevorming.

2.7 Gelijke kansen

Onze school treedt compenserend op voor kansarme leerlingen door bewust te proberen de gevolgen van een ongelijke sociale positie om te buigen. Ouders die het financieel moeilijker hebben, kunnen deze problemen melden aan de directie zodat tijdelijk oplossingen kunnen gezocht worden voor het betalen van eventuele schoolrekeningen.

2.8 Medemens

Onze school voedt op tot respect voor de eigenheid van elke mens. Onze school stelt dat de eigen vrijheid niet kan leiden tot de aantasting van de vrijheid van de medemens en dat een gezonde leefomgeving het onvervreembare goed is van elkeen.

2.9 Mondiaal

Onze school vraagt aandacht voor het mondiale gebeuren en het multiculturele gemeenschapsleven.

Onze school besteedt aandacht aan het doorbreken van het rollenpatroon.

2.10 Mensenrechten

Onze school draagt de beginselen uit die vervat zijn in de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en via het Kind en neemt er de verdediging van op. Zij wijst vooroordelen, discriminatie en indoctrinatie van de hand.

Onze visie op het basisonderwijs

De finaliteit van de Bosrank is als volgt geformuleerd: de gemeentelijke basisschool De Bosrank legt de fundamenten voor "warme wereldburgers". Hiermee wordt bedoeld dat het de opdracht is van "onschuldige (=niet-wetende)" kleuters, verdraagzame wereldwijze tieners te maken die klaar zijn om het middelbaar onderwijs aan te vatten.

Als organisatie steunt de Bosrank op 3 ethische pijlers:

- ✓ De Bosrank is een **warme school** en draagt zorg voor zowel de cognitieve als de emotionele ontwikkeling van het kind
- ✓ De Bosrank is een **duurzame school** en helpt kinderen op een duurzame wijze de wereld in te stappen
- ✓ De Bosrank is een **open school** en doet er alles aan om iedereen toegang tot haar onderwijs te geven, ongeacht context of eventuele beperkingen.

Een actieve Vriendenkring en Ouderwerking ondersteunt initiatieven ten gunste van de school en de kinderen, in samenwerking met de leerkrachten en andere ouders. Via participatie in de schoolraad is er medezeggenschap in het beleid van de school.

Samen met de gemeentescholen van Kluisbergen, Kruishoutem, Maarkedal, Nazareth, Wortegem-Petegem en Zulte vormen wij de scholengemeenschap Schelde Leie.

3. doelen van de school – schoolconcept

De Gemeentelijke basisschool legt de fundamenten voor "warme wereldburgers".

Onze samenleving wordt gekenmerkt door een steeds grotere nood naar verdraagzaamheid om samen te kunnen leven. We zijn immers met steeds meer en we worden tegelijkertijd geconfronteerd met steeds meer verschillende culturen en levensovertuigingen. Het besef dat de wereld waarin wij opgroeien niet het referentiepunt is om ons handelen en dat van de andere op te beoordelen, is essentieel voor het ontwikkelen van verdraagzaamheid.

Als school is het dan ook onze opdracht om van "onschuldige" kleuters, verdraagzame en wereldwijze tieners te maken die klaar zijn om het middelbaar onderwijs aan te vatten.

Onze school tracht dit te realiseren met het volledige schoolteam, samen met de ouders en alle andere actoren uit de leefwereld van onze kinderen.

DE BOSRANK IS EEN WARME SCHOOL

Het is mijn overtuiging dat onze school zich verder moet ontwikkelen als een "warme school". Een school waar zowel leerlingen, leerkrachten alsook het omkaderend personeel en de ouders zich goed voelen en waar de school nadrukkelijk begrippen als *solidariteit, respect, empathie en menselijkheid* voorop stelt.

Uiteraard is de finaliteit bij elke leerling in deze school dat de vereiste kennis wordt opgedaan om de volgende stap te zetten naar het middelbaar onderwijs, maar de kennisontwikkeling moet **gebalanceerd** verlopen met de emotionele ontwikkeling van het kind zodat elke leerling als een evenwichtig mens onze school verlaat.

Onze school levert inspanningen inzake emotionele ontwikkeling die verder gaan dan wat vandaag door de inrichtende macht worden opgelegd omdat we overtuigd zijn van het belang hiervan.

Concreet betekent dit:

- ✓ *Inzetten op sterke leerprocessen*
- ✓ *Aandacht hebben voor talenten*
- ✓ *Inzetten op de sociale vaardigheden in de klas en op de speelplaats*
- ✓ *Aandacht hebben voor een aangename school- en klassfeer*
- ✓ *Aandacht hebben voor communicatie*

DE BOSRANK IS EEN DUURZAME SCHOOL

Ons team treedt de visie bij dat we anders moeten omgaan met onze planeet dan dat we in het verleden hebben gedaan. Een meer duurzame aanpak is noodzakelijk. Met onze school willen we dan ook onze leerlingen helpen om zich te ontwikkelen tot mensen die met respect voor de planeet verder bouwen aan onze samenleving.

De leerlingen krijgen expliciete vorming inzake duurzaamheid.

Alle processen van onze school gaan door een "duurzaamheidsfilter". Dit wil zeggen dat we alle beslissingen moeten toetsen aan duurzaamheid (bv. wijze van communicatie, keuze van verbruiksmaterialen, gebruik van energie, herbruikbare drinkflessen, ...)

Een speciale permanente adviesgroep "De MOS-werking" begeleidt de school in haar duurzaamheidsstreven. Deze adviesgroep adviseert rechtstreeks aan de directie.

Concreet betekent dit:

- ✓ *Inzetten op wereldoriëntatie; nl. mens en maatschappij – wetenschap en techniek*
- ✓ *Aandacht hebben voor MOS:*
 - *afvalarme, gezonde tussendoortjes*
 - *afval sorteren, composteren, ...*
 - *hergebruiken van schoolmaterialen*

- ✓ *2^{de} handsmaterialen aankopen*
- ✓ *Aandacht hebben voor water*
- ✓ *Aandacht hebben voor duurzame mobiliteit*

DE BOSRANK IS EEN OPEN SCHOOL

Onze school is een proximitéitsschool. Dit wil zeggen dat wie er naartoe komt, doorgaans in de buurt woont. Een basisschool is dan ook per definitie een school die toegankelijk moet zijn voor iedereen, ongeacht culturele of sociale context. Uiteraard gelden voor onze school door de overheid vastgelegde inschrijvingscriteria maar met onze school doen we er alles aan om de school zo toegankelijk te maken voor iedereen. Dit bedoelen we zowel letterlijk (denk aan toegang voor mensen met een beperking) als figuurlijk (denk aan culturele en sociale context). Het is onze overtuiging dat we met de school extra inspanningen moeten leveren voor diegenen die bijkomende ondersteuning nodig hebben om toegang tot onze school te krijgen.

Concreet betekent dit:

- ✓ *Inzetten op experts intern en extern:*
 - *Compostmeester geeft compostlessen*
 - *Ouders met specifieke hobby's of beroepen uitnodigen op de school*
 - *Wereldwinkel uitbaten op school*
- ✓ *Actualiteit meer in de focus zetten*
- ✓ *Inzetten op communicatie via smartschool, facebook, website, ...*
- ✓ *Inzetten op kringgesprekken*